

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа №29» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №29» г. Грозного)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

11.01.2021 № 172

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ф.А. Арсамерзуева

Дата

11.01.2021

о правилах приема на обучение по  
дополнительным  
общеобразовательным программам

## 1. Общие положения

1.1. Положение о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

1.2. Настоящее Положение регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного (далее –Школа).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;



- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования в Школе осуществляется на основе проводимых в организации исследований потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей).

2.3. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных Директором Школы.

2.4. Руководителем дополнительного образования детей является заведующий кафедрой дополнительного образования, в функциональные обязанности которого включена деятельность по дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несет ответственность за ее результаты.

2.5. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом Школы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

2.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога дополнительного образования, а также требованиями СанПиН.

Расписание утверждается Директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.7. Для организации дополнительного образования учащихся в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.8. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии,



концерты, выставки, экспедиции и другие. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

2.9. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

2.10. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.11. Дополнительное образование учащихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.12. Зачисление учащихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

2.13. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.14. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

2.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, инвалида.

2.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.17. Занятия в кружках с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и отдельно.

### **3. Организация приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам**

3.1. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам несовершеннолетних учащихся осуществляется по заявлению их родителей (законных представителей), иных граждан – по их личному заявлению (согласно Приложению).



3.2. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам оформляется приказом Директора Школы в течение 7 рабочих дней после приема документов.

3.4. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

3.5. Школа обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт такого ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью поступающего и (или) родителей (законных представителей) ребенка. При проведении приема на конкурсной основе поступающему предоставляется также информация о проводимом конкурсе и об итогах его проведения.

#### **4. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования**

4.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

4.2. В дополнительном образовании реализуются программы:

- различного уровня;
- различных направленностей: художественного, физкультурно-спортивного, социально-гуманитарного, естественно-научного, технического, туристско-краеведческого.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

4.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

4.5. При реализации дополнительного образования Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

## **5. Документация и отчетность**

5.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Приказ об организации дополнительного образования;
- Положение о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля за усвоением дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы объединения;
- Образовательные программы каждого педагога дополнительного образования;
- Заявление родителей о приеме учащихся в клубное объединение;
- Режим занятий обучающихся (расписание);
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Журналы дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на сайте Школы.

6.2. Срок действия Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.



Приложение  
Директору МБОУ «СОШ № 29» г.  
Грозного  
Ахмедхановой Ф.А.  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

проживающей/его/по адресу

\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу \_\_\_\_\_ зачислить \_\_\_\_\_ моего \_\_\_\_\_ ребенка  
\_\_\_\_\_ года рождения, место  
рождения \_\_\_\_\_, проживающего по адресу:  
\_\_\_\_\_, ученика (цу) «\_\_»\_\_ класса в клубное  
объединение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название объединения)

Я согласен (согласна) с тем, что внеурочная деятельность моего ребенка в рамках дополнительного образования будет составлять \_\_\_\_\_ часов.

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, дополнительными общеобразовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_

Даю согласие МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_